

MODELO DE PROVA - MODELO A

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PREENCHIMENTO DE CARGOS EFETIVOS PARA CARREIRA DE MAGISTÉRIO DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO 2017

BANCA

Jorge Luiz Silva de Lemos (Presidente)

Maicon Azevedo

Mônica C. Britto Vilardo

Guilherme Inocêncio Matos (Suplente)

PROGRAMA DE BIOLOGIA

1. Aspectos históricos da Biologia

- 1.1. A teoria celular
- 1.2. Hereditariedade
- 1.3. Teorias evolutivas

2. Diversidade da Vida

- 2.1. Evolução
- 2.2. Ecologia
- 2.3. Taxonomia
- 2.4. Citologia

3. Alimentação & Saúde

- 3.1. Metabolismo celular
- 3.2. Macromoléculas biológicas
- 3.3. Integração entre os sistemas humanos
- 3.4. Aspectos nutricionais

4. Reprodução & Sexualidade

- 4.1. Reprodução dos seres vivos
- 4.2. Divisão celular

4.3. Doenças sexualmente transmissíveis (DSTs), Métodos contraceptivos e Sexualidade humana

5. Ser humano e Ambiente

5.1. Impactos ambientais

5.2. Sustentabilidade

5.3. Cidadania ambiental

5.4 Ecologia

6. Biotecnologia

7. Conhecimentos Pedagógicos

7.1. Prática de ensino de Biologia

7.2. Metodologia de Projetos

As indicações abaixo representam apenas uma sugestão para o candidato, não servindo, portanto, como única e exclusiva fonte de consulta e estudo. O candidato deverá remeter-se sempre ao programa de sua área de atuação/conhecimento.

▪ Sugestões bibliográficas

AMABIS, J. M. & MARTHO, G. R. Biologia. 2. ed. Volumes 1, 2 e 3. São Paulo: Moderna, 2004.

ASTOLFI, J. P.; DEVELAY, M. A didática das ciências. Campinas: Papirus, 4.ed., 1995.

BIZZO, N. Ciências fácil ou difícil. São Paulo: Ática. 1998.

CAMPBELL, N. A. et al. Biologia. 10a ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.

CARVALHO, Anna Maria Pessoa de; GIL-PÉREZ, Daniel. Formação de professores de ciências: tendências e inovações. São Paulo: Cortez, 3. ed., 1998

DELIZOICOV, Demétrio et al. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. Cortez Editora, 2002.

EL-HANI, C.N.& VEDEIRA, A. A. P. O que é vida? – Para entender a Biologia do século XXI. Rio de Janeiro: FAPERJ/Relume Dumará.

FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria; RAMOS, Marise (Org.). *Ensino médio integrado: concepção e contradições*. São Paulo: Cortez, 2005.

GEWANDSZNAJDER, Fernando. *O método nas ciências naturais*. 1.ed. São Paulo: Ática, 2010.

GUYTON, A. C. Fisiologia Humana. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

IVANISSEVICH, Alicia; VIDEIRA, Antonio Augusto Passos (Org.). *Memória hoje: Fatos que mudaram nossa forma de ver a natureza*. Vol.1: Ciências biológicas e ambientais. Rio de Janeiro: Instituto Ciência Hoje, 2008.

JUNQUEIRA, L. C. V. & CARNEIRO, J. *Biologia Celular e Molecular*. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

LOUREIRO, Carlos Frederico B, LAYRARGUES, Philippe Pomier, CASTRO, Ronaldo Souza de (orgs). *Sociedade e Meio Ambiente: A educação ambiental em debate*. Sao Paulo: Cortez, 2000.

MARANDINO, Martha; SELLES, Sandra Escovedo; FERREIRA, Marcia Serra. *Ensino de Biologia: histórias e práticas em diferentes espaços educativos*. 2009.

MAYR, Ernst. *Biologia, Ciência única: reflexões sobre a autonomia de uma disciplina científica*. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.

PURVES, W. et. al. *Vida: a ciência da biologia*. Artmed. 6ª. ed., 2002

RAVEN, P.; EVERT, R.; CURTIS, H. *Biologia Vegetal*. 8a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

RICKLEFS, E. E. *Economia da Natureza*. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

→ *Referências Legais*

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 - Versão atualizada.

Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.

Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio: [Resolução CNE/CEB nº 6, de 20 de setembro de 2012](#)