



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA

CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA – *Campus* PETRÓPOLIS

CÓDIGO DO CURSO	PROGRAMA DA DISCIPLINA
GMATPET	OFICINA DE PROJETOS DE ENSINO DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

CÓDIGO	PERÍODO	ANO	SEMESTRE	PRÉ-REQUISITOS
8B	8	2023	2	GLFI9404PE - DIDÁTICA
CRÉDITOS	AULAS/SEMANA		TOTAL DE AULAS NO SEMESTRE	ESTÁGIO
	TEÓRICA	PRÁTICA		
5	3	2	90	0

EMENTA
Aspectos teóricos da Didática da Matemática. Abordar questões como a natureza e os objetivos da formulação e da resolução de problemas, os vários tipos de problema que podem ser aplicados em sala de aula e maneiras de explicá-los, além de jogos e quebra-cabeças que desenvolvam o raciocínio lógico matemático. Elaborar materiais didáticos.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
1. D'AMBRÓSIO, Ubiratan. Sociedade, cultura, matemática e seu ensino . Educação e Pesquisa, v. 31, n. 1, p. 99-120, 2005.
2. ONUCHIC, L. R.; ALLEVATO, N. S. G. Pesquisa em Resolução de Problemas : caminhos, avanços e novas perspectivas. Bolema-Mathematics Education Bulletin, p. 73-98, 2011.
3. LAMONATO, Maiza; PASSOS, Cármen Lúcia Brancaglioni. Discutindo resolução de problemas e exploração-investigação matemática : reflexões para o ensino de matemática. Zetetiké, v. 19, n. 2, 2011.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. ONUCHIC, L. R.; ALLEVATO, N. S. G.; NOGUTI, F. C. H.; JUSTULIN, A. M. (Orgs.). **Resolução de Problemas: Teoria e Prática** Paco Editorial. Jundiaí. 2014.
2. DANTE, L. R. **Formulação e resolução de problemas de Matemática**. 1.ed. Rio de Janeiro: Ática, 2010.
3. BUENO, Simone; DE ALENCAR, Edvonete Souza; OVIEDO, Sofia. **Reflexões e desafios da resolução de problemas nas aulas de Matemática: um ensaio teórico**. Educação Matemática Debate, v. 1, n. 1, p. 9-27, 2017.
4. POLYA, G. A. **A arte de Resolver Problemas**. Tradução: Heitor Lisboa de Araújo. Interciência, 1978.
5. NUNES, Célia Barros; DOS SANTOS SANTANA, Eurivalda Ribeiro. **Resolução de problemas: um caminho para fazer e aprender matemática**. Acta Scientiae, v. 19, n. 1, 2017.

OBJETIVOS GERAIS

O objetivo desta disciplina é inserir a Resolução de Problemas como uma alternativa didática nas aulas da Matemática, para isso, os aspectos teóricos e práticos dessa metodologia serão tratados durante o curso, possibilitando ao aluno o contato com problemas matemáticos mais abertos, bem como o desenvolvimento e o uso de jogos na prática docente da Educação Básica.

METODOLOGIA

A metodologia de ensino da disciplina será composta por:

- Aulas expositivas teóricas;
- Discussão de textos científicos;
- Oficinas pedagógicas.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Os critérios de avaliação serão apresentados pelo docente da disciplina aos discentes no início do período letivo, podendo compreender, dentre outros, os seguintes métodos avaliativos:

- Elaboração de materiais didáticos;
- Elaboração de oficinas;
- Avaliações discursivas.

COORDENADOR DO CURSO

NOME	ASSINATURA
EDUARDO TELES DA SILVA	

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

NOME	ASSINATURA
THIAGO BRAÑAS DE MELO	

APROVADO PELO CONSELHO DO CAMPUS: 04/dez/2019

PROGRAMA

1. Fundamentos da didática da Matemática
 - 1.1. Obstáculos epistemológicos e didáticos
 - 1.2. Momentos pedagógicos e as situações didáticas
 - 1.3. Engenharia didática
2. A resolução de problemas
 - 2.1. Conceitos e objetivos
 - 2.2. Diversos tipos de exercícios e problemas
 - 2.3. Etapas numa resolução de problemas
 - 2.4. Relação dos alunos com os problemas
 - 2.5. Relação dos professores com os problemas
3. Propostas de atividades de resolução de problemas matemáticos
 - 3.1. Atividades de 6º e 7º ano do Ensino Fundamental
 - 3.2. Atividades de 8º e 9º ano do Ensino Fundamental
 - 3.3. Atividades do Ensino Médio