



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA

CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA – UnED PETRÓPOLIS

CÓDIGO DO CURSO	DISCIPLINA
GMATPET	METODOLOGIA DA PESQUISA

CÓDIGO	PERÍODO	ANO	SEMESTRE	PRÉ-REQUISITOS
7C	7	2027	1	3D - LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS
CRÉDITOS	AULAS/SEMANA			
	G-I	G-II	G-III PRÁTICA	
2	0	2	0	
	TOTAL DE AULAS NO SEMESTRE			
	36			

ESTÁGIO	EXTENSÃO
0 h/r	0 h/r

EMENTA
A Metodologia da Pesquisa caracteriza-se pela proposta de discutir e avaliar as características essenciais da pesquisa em Ensino de Ciências, da pesquisa em Ciência e de outras formas de conhecimento; as abordagens metodológicas, enfocando o planejamento, a apresentação de projetos e a execução dos mesmos, bem como a elaboração de relatórios, defesas e divulgação dos trabalhos de pesquisa embasados na ética profissional.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
BAGNO, Marcos, 1961-. Pesquisa na escola: o que é como se faz. 24. ed. São Paulo: Loyola, 2010. 102 p. ISBN 9788515018413. SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 23. ed. rev. e atual. -. São Paulo: Cortez, 2007. 304p., il. algumas col. ISBN 9788524913112 (broch.).

MOREIRA, Marco A. (Marco Antonio). **Pesquisa em ensino**: aspectos metodológicos e referenciais teóricos à luz do vê epistemológico de Gowin. São Paulo: EPU, 1990. xii, 94 p., il. (Temas básicos de educação e ensino). Bibliografia: p.91-94. ISBN 8512306300 (broch.).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SANTOS, Flávia Maria Teixeira dos; GRECA, Ileana María (Org.). **A pesquisa em ensino de ciências no Brasil e suas metodologias**. 2.ed.rev. Ijuí, RS: Ed. Unijuí, 2011. 437 p., il. graf., tabs. (Educação em Ciências). ISBN 9788574299730 (Broch.)

LUDKE, Menga; ANDRÉ, Marli E. D. A. **Pesquisa em Educação**: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986. 99 p. (Temas básicos de educação e ensino). ISBN 9788512303703 (broch.).

LÜDKE, Menga (Coord.). **O Que conta como pesquisa?** São Paulo: Cortez, c2009. 120 p. ISBN 9788524915000 (broch.).

CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. **Ensino de ciências**: unindo a pesquisa e a prática. São Paulo: Pioneira: Thomson Learning, c2004. xi, 154, il. Inclui bibliografia.

GALIAZZI, Maria do Carmo. **Educar pela pesquisa**: ambiente de formação de professores de ciências. Ijuí, RS: Ed. Unijuí, 2011. 285 p. (Educ. em química). ISBN 9788574299594 (Broch.).

OBJETIVOS GERAIS

Introduzir conteúdos sobre a metodologia científica, planejamento e desenvolvimento de um projeto de pesquisa.

METODOLOGIA

A metodologia de ensino da disciplina será composta por:

- Aulas expositivas
- Leituras-Fichas de leitura
- Debates e discussões
- Seminários
- Produção escrita

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Os critérios de avaliação serão apresentados pelo docente da disciplina aos discentes no início do período letivo, podendo compreender, dentre outros, os seguintes métodos avaliativos:

- Avaliação dissertativa
- Realização das fichas de leitura e resenhas
- Seminário

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. **Tipos de conhecimento; Conceitos, teorias e paradigmas**
2. **A leitura técnica**
3. **Ciências da aprendizagem**
4. **Aspectos normativos da Redação Acadêmica**
5. **Elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos**
6. **Construção de um projeto de pesquisa**
7. **Estruturação do TCC**
8. **As diferentes abordagens metodológicas**