



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA

CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA – UnED PETRÓPOLIS

CÓDIGO DO CURSO	DISCIPLINA
GMATPET	HISTÓRIA DA MATEMÁTICA

CÓDIGO	PERÍODO	ANO	SEMESTRE	PRÉ-REQUISITOS
8A	8	2027	2	3D - LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS
CRÉDITOS	AULAS/SEMANA			
	G-I	G-II	G-III PRÁTICA	
2	0	2	0	
	TOTAL DE AULAS NO SEMESTRE			
	36			

ESTÁGIO	EXTENSÃO
0 h/r	0 h/r

EMENTA
Origens da Matemática; a Matemática no Mundo Antigo, A Matemática no Mundo Clássico, A matemática na África. Etnomatemática. A Matemática do Mundo Oriental; problemas relacionados à Matemática e às Ciências Naturais e Artes; desenvolvimento da Álgebra e a introdução de métodos algébricos na Geometria; O Cálculo e a Revolução Industrial, as Geometrias não-euclidianas, A passagem do Cálculo para a Análise; A Matemática na era Moderna e o desenvolvimento das ciências e tecnologias. Tendências da Matemática Contemporânea. Matemáticos que marcaram época.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
Boyer, C. B. História da Matemática . 3a Ed. São Paulo, Editora Blucher, 2012. EVES, H. Introdução à história da matemática . Tradutor: Higyno H. Domingues. Campinas Editora UNICAMP, 2004

Roque, T. **História da Matemática** - Uma Visão Crítica, Desfazendo Mitos e Lendas. Editora Zahar. 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COURANT, R.; **O que é Matemática?** Ed. Oxford University Press.

AABOE, A., **Episódios da História Antiga da Matemática**, IMPA.

PITOMBEIRA, J. B. - ROQUE, T. M., **Tópicos de História da Matemática**. Coleção Profmat, SBM. 2013.

GARBI, G. G. **A rainha das ciências**: um passeio histórico pelo maravilhoso mundo da matemática. 4 ed. São Paulo. Livraria da física, 2009.

MIGUEL, A. et.al. **História da matemática**: em atividades didáticas. 2 ed. São Paulo: Livraria da Física, 2009

OBJETIVOS GERAIS

Compreender os conhecimentos históricos da matemática, diferenciando entre pseudo-histórias, aplicando como recurso metodológico no ensino e aprendizagem de matemática.

METODOLOGIA

Seminários em sala de aula e resolução de alguns problemas com metodologias antigas.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Os critérios de avaliação serão apresentados pelo docente da disciplina aos discentes no início do período letivo, podendo compreender, dentre outros, os seguintes métodos avaliativos:

- Avaliação dissertativa;
- Avaliação objetiva;
- Lista de exercício;
- Seminário;
- Trabalho prático computacional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. **Origens primitivas da Matemática**
2. **A matemática de civilizações antigas**
3. **Matemáticas na Mesopotâmia e no antigo Egito**
4. **A matemática na Grécia: Suas lendas e realidade, e a influência no desenvolvimento da matemática como ciência**
5. **A matemática na Idade Média**
6. **A revolução científica e as raízes da matemática atual**
7. **Os séculos XVIII e XIX e o desenvolvimento da matemática**
8. **A história da Matemática no Brasil**